

« Développement professionnel »
Maîtrise professionnelle pour le 1er
degré Midi-Pyrénées

Les 2 et 3 juillet

Pierre Cieutat – Oct 2019

Contexte

Développement professionnel - Maîtrise professionnelle pour le 1er degré Midi-Pyrénées

Bibliographie

Se développer professionnellement par l'acquisition de savoirs

- Astolfi, J.-P. (2008). *La saveur des savoirs. Disciplines et plaisir d'apprendre*. Issy-les-moulineaux: ESF.
- Barth, B.-M. (2013). *Elève chercheur, enseignant médiateur: donner du sens aux savoirs*. Paris, France, Canada: Retz.



- 21 et 21 octobre 2019
- du 18 au 22 novembre 2019
- 10 et 11 février 2020
- Du 20 au 24 avril 2020
- 1er juillet 2020

Un CR collaboratif ?



Un groupe

Développement professionnel - Maîtrise professionnelle pour le 1er degré Midi-Pyrénées

Portfolio des stagiaires

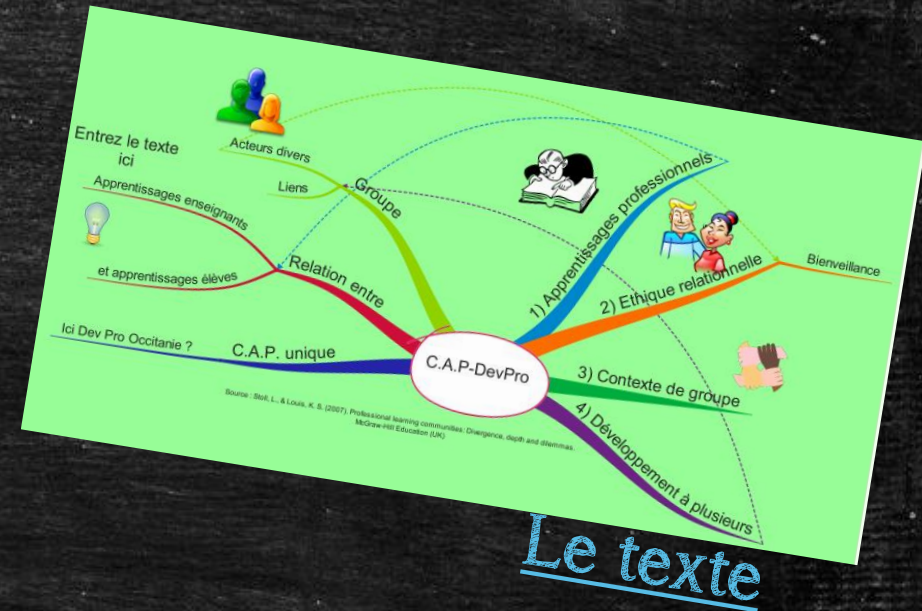
Mettre en forme des éléments théoriques pour construire un discours professionnel et exposer des mises en œuvre



1. Contexte du projet personnel de l'enseignant (les 2 journées)

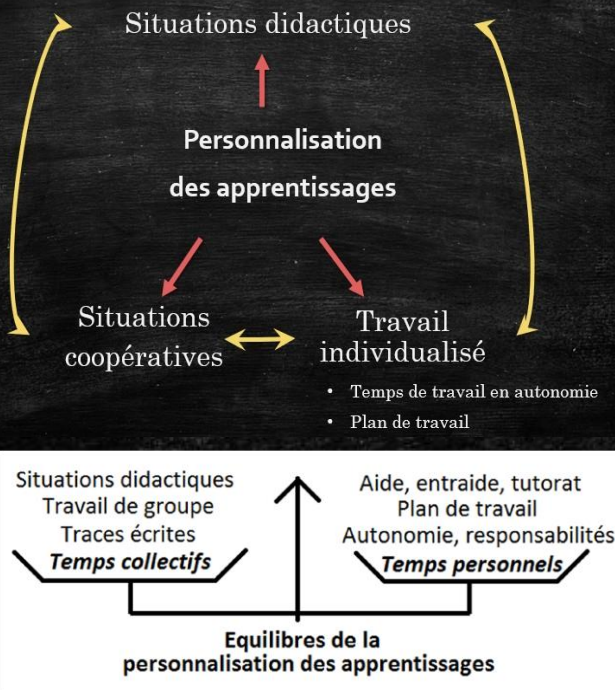
Consigne: Décrivez le contexte dans lequel s'applique votre portfolio

Journée 1 - 2 juillet



Le texte

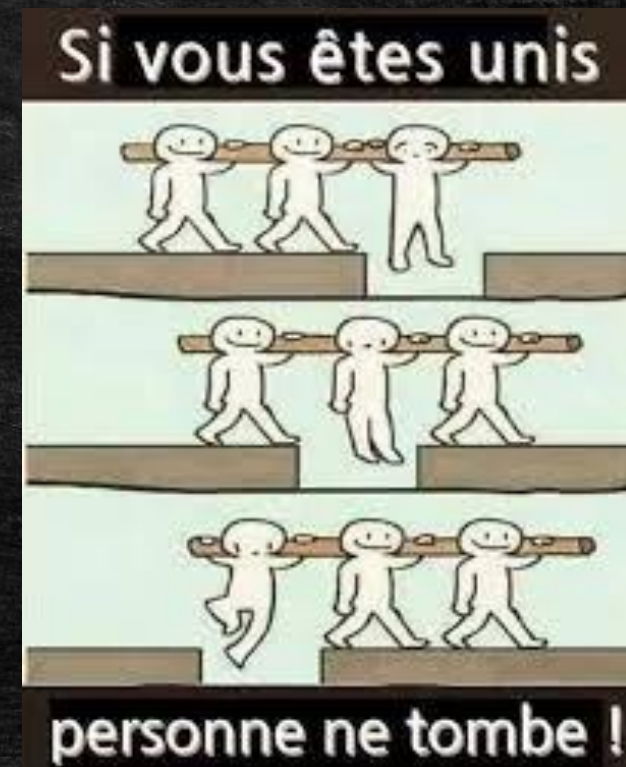
Un projet de formation



Y a-t-il des différences entre le développement pro des prof et des profs dans l'EC ? L. Carrio

Quels sont les caractéristiques d'une CAP ?

- 1) Un apprentissage professionnel
- 2) Groupe dont l'enjeu dépasse l'établissement
- 3) Développement de connaissances à plusieurs
- 4) Ethique interpersonnelle - bienveillance



Le 2 juillet avec S. Connac

Comprendre les processus d'apprentissages

- Quelles différences entre savoirs et connaissances ?
- Quelle est la formule pour appréhender l'apprentissage ?
- Quel est le modèle de D. Favre ?
- Citer un ou deux exemples de changement pédagogique que cette compréhension peut apporter ?

- Rappel du cours : <https://annuel.framapad.org/p/devpro-cr>

Pour aller plus loin en vidéo : https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=DwDVWoBxl8U