

## Contrôle de connaissances

Pièce du Portfolio : La conduite collective d'une séquence d'enseignement

Thème : L'acte d'apprendre, les savoirs en matière de cognition (neurosciences éducatives et psychologie cognitive)

- Quelles différences entre savoirs et connaissances ?
- Quelle est la formule pour appréhender l'apprentissage ? Expliquez-la en quelques mots.
- Rappeler le modèle de l'apprentissage de D. Favre ?
- Citer un ou deux exemples de changements pédagogiques que cette compréhension de l'apprentissage peut apporter ?

Rappel du cours : <https://annuel.framapad.org/p/devpro-cr>

Pour aller plus loin en vidéo : [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=13&v=DwDVW0Bxl8U](https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=DwDVW0Bxl8U)



## Contrôle de connaissances

Pièce du Portfolio : La conduite collective d'une séquence d'enseignement

Thème : L'acte d'apprendre, les savoirs en matière de cognition (neurosciences éducatives et psychologie cognitive)

- Quelles différences entre savoirs et connaissances ?
- Quelle est la formule pour appréhender l'apprentissage ? Expliquez-la en quelques mots.
- Rappeler le modèle de l'apprentissage de D. Favre ?
- Citer un ou deux exemples de changements pédagogiques que cette compréhension de l'apprentissage peut apporter ?

Rappel du cours : <https://annuel.framapad.org/p/devpro-cr>

Pour aller plus loin en vidéo : [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=13&v=DwDVW0Bxl8U](https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=DwDVW0Bxl8U)

